

# 慶應義塾ニューヨーク学院

## 二〇一三年度 春季アドミSSIONズオフィス入学者選抜

### 「国語小論文」(ニューヨーク会場用)

#### 注 意

- 一 机の上には受験票、問題冊子、筆記具、消しゴム等以外のものを置いてはいけません。
- 二 指示があるまでは、問題冊子を開いてはいけません。
- 三 問題冊子に小論文課題が印刷されていることを確かめてから始めなさい。
- 四 解答時間は六〇分間です。
- 五 印刷に不鮮明な部分などがあつたら、声を出さずに手をあげなさい。
- 六 解答は小論文課題の注意事項に従って、解答用紙に記入しなさい。
- 七 問題の内容についての質問にはいっさい応じません。
- 八 すべて監督者の指示に従って静かに受験しなさい。
- 九 問題は回収します。持ち帰ってはいけません。

受 験 番 号

氏 名

## 小論文課題

この文章の筆者が何を言いたいのか、わかりやすく説明しなさい。その上で、あなたの考えを六百字以内で書きなさい。

注意 一、自分で考えた題名を、解答用紙の太枠の中に記入すること。

二、文章は縦書きで、いくつかの段落に分けて読みやすいように書くこと。

三、文字をできるだけ丁寧な、美しく書くこと。

唐詩選の五言絶句の一句を、私のある先輩は、「サヨナラダケガ人生ダ」と訳した。まことに、出会った時のよろこびは、つかのまに消えるものだけれども、別離の傷心は深く、私たちは常に惜別の情の中に生きていくといつても過言ではない。

(太宰治『もの思ふ葦』より抜粋、一部加筆)

※ 唐詩選の五言絶句：中国唐代の于武陵の「勘酒（勘酒）」という詩。

『勘酒』 于武陵

『酒ヲ勧ム』 井伏鱒二訳 (『厄除け詩集』より)

勸君金屈卮

コノサカヅキヲ受ケテクレ

満酌不須辞

ドウゾナミナミツガシテオクレ

花發多風雨

ハナニアラシノタトヘモアルゾ

人生足別離

「サヨナラ」ダケガ人生ダ

※ つかのま：少しの間。

※ 傷心：悲しみ傷ついた心。

※ 惜別：別れを惜しむこと。

慶應義塾ニューヨーク学院

二〇一三年度 春季アドミッションズオフィス入学者選抜

「国語小論文」(東京会場用)

注 意

- 一 机の上には受験票、問題冊子、筆記具、消しゴム等以外のものを置いてはいけません。
- 二 指示があるまでは、問題冊子を開いてはいけません。
- 三 問題冊子に小論文課題が印刷されていることを確かめてから始めなさい。
- 四 解答時間は六〇分間です。
- 五 印刷に不鮮明な部分などがあつたら、声を出さずに手をあげなさい。
- 六 解答は小論文課題の注意事項に従って、解答用紙に記入しなさい。
- 七 問題の内容についての質問にはいっさい応じません。
- 八 すべて監督者の指示に従って静かに受験しなさい。
- 九 問題は回収します。持ち帰ってはいけません。

受 験 番 号

氏 名

## 小論文課題

この文章の筆者が何を言いたいのか、わかりやすく説明しなさい。その上で、あなたの考えを六百字以内で書きなさい。

注意 一、自分で考えた題名を、解答用紙の太枠の中に記入すること。

二、文章は縦書きで、いくつかの段落に分けて読みやすいように書くこと。

三、文字をできるだけ丁寧に、美しく書くこと。

どうも、みんな、よい言葉を使い過ぎます。美辞びじを好むおもむきがあります。鷗外おうがいがうまい事を言っています。

「酒を傾かたむけて酵母こうぼをすするに至いたるべからず。」

故ゆえに曰いわく、私には好きな言葉は無い。

(太宰治『もの思う葦』より抜粋、一部加筆)

※ 美辞…美しくかざった言葉。

※ おもむき…傾向。

※ 酒を傾けて酵母をすするに至るべからず…酒を飲む時には酒の味や質にこだわるな。

A.O. Exam (Spring, New York)

For Admission Year 2013 - 2014

Basic Calculation Test

基礎計算テスト

Applicant Number 受験番号 \_\_\_\_\_

Name (Print) \_\_\_\_\_

氏名 (Name in Kanji, if applicable) \_\_\_\_\_

- Put only your applicant identification card, pencils, mechanical pencils and erasers on the desk. Rulers and calculators are not allowed.  
受検票, 鉛筆, シャープペンシル, 消しゴム以外の私物は机に置かないこと。定規, 電卓は使用できない。
- Do not open this booklet until the proctor says, "begin."  
始めの合図があるまで, この問題冊子を開かないこと。
- All answers must be written in the designated columns on the answer sheet.  
解答は, 全て解答用紙の指定された解答欄に記入すること。
- You may use blank spaces in this booklet for your work.  
この問題冊子の余白を計算等に使用してよい。
- Both this booklet and the answer sheet will be collected.  
この問題冊子と, 解答用紙をともに回収する。
- This booklet consists of 6 pages plus the cover.  
この問題冊子は表紙を除いて, 6 ページである。

1. Evaluate.

次の計算をせよ。

(1)  $(+1) + (-2) - (-3) - (+4)$

(2)  $6 - |7 - 8(9 - 10)|$

(3)  $6\frac{2}{3} \times 4\frac{1}{5}$

(4)  $\left(\frac{-3}{4}\right)^2 \times \left(\frac{-5}{3}\right) \div \frac{2}{5}$

(5)  $0.12 \div \left(-\frac{3}{5}\right) \times 0.84 \div \left(4\frac{2}{3}\right)$

(6)  $0.012 \times 0.55 - 0.024 \times 0.3$

(7)  $\left(\frac{1}{1} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7}\right) + \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{9}\right) + \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{11}\right)$



2. Simplify.

次の計算をせよ。

$$(1) 2(a^2 - 3a + 4) - 3(a^2 - 2a + 1)$$

$$(2) \frac{1}{2}a - \frac{2}{3}b - \frac{1}{4}a + \frac{b}{6}$$

$$(3) -\frac{3(a - 2b)}{2} - \frac{5(b + 2a)}{4}$$

$$(4) a^8b^{12} \div a^4b^3$$

$$(5) \frac{3}{5}a^4b^2 \div \left(-\frac{ab^3}{25}\right) \div \left(-\frac{10}{3a^2b}\right)$$

$$(6) (ab^2)^2 \div (-2a^2b)^3 \times (-3a^3b)^2$$

3. Solve for  $x$ .

次の  $x$  についての方程式を解け。

$$(1) 5(3x - 8) = -2x + 28$$

$$(2) -\frac{4x}{5} + 6x = 7(x - 2x)$$

$$(3) \frac{2x - 3}{6} - \frac{1}{4}(3x - 1) + 4 = 0$$

$$(4) \frac{x - 0.4}{12} - \frac{4}{5} = 0.5$$

$$(5) 10(x - |5|) - |-\frac{1}{2}|(x - 3) = 2x + 4$$

$$(6) 2(x - 1) = 4 - 6(1 - \frac{1}{3}x)$$

4. Solve the following system of equations.

次の連立方程式を解け。

$$(1) \begin{cases} 3x - 2y = -7 \\ x + y = 1 \end{cases}$$

$$(2) \begin{cases} 11x + 19y = -8 \\ -13x + 21y = -34 \end{cases}$$

5. Solve for the letter in [ ]. All the letters are positive numbers.

次の等式を, [ ]内の文字について解け。ただし, 文字は全て正数とする。

$$(1) V = \frac{1}{3}\pi r^2 h \quad [h]$$

$$(2) y = \frac{a}{x} - q \quad [x]$$

6. Evaluate.

次の式の値を求めよ。

(1) When  $a = -\frac{2}{7}$ ,  $b = \frac{4}{5}$ , then  $3(4a - 3b) - 2(-a - 2b)$   
 $a = -\frac{2}{7}$ ,  $b = \frac{4}{5}$  のとき,  $3(4a - 3b) - 2(-a - 2b)$

(2) When  $a = \frac{2}{3}$ ,  $b = \frac{1}{4}$ , then  $(12ab - 2b^3) \div 3ab$   
 $a = \frac{2}{3}$ ,  $b = \frac{1}{4}$  のとき,  $(12ab - 2b^3) \div 3ab$

# A.O. Exam (Spring, Tokyo)

For Admission Year 2013 - 2014

## Basic Calculation Test

### 基礎計算テスト

Applicant Number 受験番号 \_\_\_\_\_

Name (Print) \_\_\_\_\_

氏名 (Name in Kanji, if applicable) \_\_\_\_\_

- Put only your applicant identification card, pencils, mechanical pencils and erasers on the desk. Rulers and calculators are not allowed.  
受検票, 鉛筆, シャープペンシル, 消しゴム以外の私物は机に置かないこと。定規, 電卓は使用できない。
- Do not open this booklet until the proctor says, "begin."  
始めの合図があるまで, この問題冊子を開かないこと。
- All answers must be written in the designated columns on the answer sheet.  
解答は, 全て解答用紙の指定された解答欄に記入すること。
- You may use blank spaces in this booklet for your work.  
この問題冊子の余白を計算等に使用してよい。
- Both this booklet and the answer sheet will be collected.  
この問題冊子と, 解答用紙をともに回収する。
- This booklet consists of 6 pages plus the cover.  
この問題冊子は表紙を除いて, 6 ページである。

1. Evaluate.

次の計算をせよ。

(1)  $1 + 2 \div 3 \times 4 - 5$

(2)  $\frac{3}{2} - \frac{1}{3} - (+\frac{7}{4}) - (-\frac{5}{6})$

(3)  $\frac{1}{2} + \frac{-1}{3} \div \frac{4}{|-9| - |-3|}$

(4)  $5\frac{5}{7} \times \frac{7}{10}$

(5)  $(-6^2) \div \{3^2 \times (-8)^3\} \times (-12)^2$

(6)  $77 \times (-56) - 112 \times 23 \div 2$

(7)  $(\frac{1}{1} - \frac{1}{2}) + (\frac{1}{2} - \frac{1}{3}) + (\frac{1}{3} - \frac{1}{4}) + (\frac{1}{4} - \frac{1}{5}) + (\frac{1}{5} - \frac{1}{6})$

2. Simplify.

次の計算をせよ。

$$(1) \frac{a-b}{2} + (b-a)$$

$$(2) \frac{3a-5b}{3} - \frac{-a+4b}{2}$$

$$(3) 4b(a+b-c) - 3a(a-b-c) - 2c(a+b-c)$$

$$(4) a^{12}b^9 \div a^6b^3$$

$$(5) 3a^2b \div 4a^3b^2 \times (-5ab)$$

$$(6) (a^3)^2 \div (-a^2)^3 \times (-a)^3$$



3. Solve for  $x$ .

次の  $x$  についての方程式を解け。

(1)  $9(7x - 2) - 27 = 18$

(2)  $10(x - 5) = 11(-x + 50) + 9$

(3)  $5(1 + 0.03x) = 0.2x + 4.2$

(4)  $0.2\left(\frac{3}{5}x - 1\right) = -\frac{1}{50} + \frac{4x + 1}{150}$

(5)  $3(2x - |19|) = |-0.3|(x - 1) + 2(x - 8)$

(6)  $\frac{3(4 - 3x)}{5} - 1 = 0.2(2 - 9x)$

4. Solve the following system of equations.

次の連立方程式を解け。

$$(1) \begin{cases} y = 3x - y \\ 5x - 3y + 1 = 0 \end{cases}$$

$$(2) \begin{cases} 13x + 9y = 5 \\ 8x + 11y = 14 \end{cases}$$

5. Solve for the letter in [ ]. All the letters are positive numbers.

次の等式を, [ ] 内の文字について解け。ただし, 文字は全て正数とする。

(1)  $ax + by + c = 0$  [  $y$  ]

(2)  $S = \frac{h}{2}(a + b)$  [  $a$  ]

6. Evaluate.

次の式の値を求めよ。

(1) When  $a = \frac{3}{5}$ ,  $b = -\frac{1}{4}$ , then  $2(3a - b) - (a - 6b)$   
 $a = \frac{3}{5}$ ,  $b = -\frac{1}{4}$  のとき,  $2(3a - b) - (a - 6b)$

(2) When  $a = \frac{2}{3}$ ,  $b = -\frac{1}{4}$ , then  $(12a^3b^4 - 27a^4b^3) \div 3(ab)^2$   
 $a = \frac{2}{3}$ ,  $b = -\frac{1}{4}$  のとき,  $(12a^3b^4 - 27a^4b^3) \div 3(ab)^2$

## Keio Academy of New York Spring A/O Exam Essay - New York - 2013

Name \_\_\_\_\_

Applicant number \_\_\_\_\_

Directions: Write a proper essay on the following topic. Think deeply about the ideas that you include and how to organize those ideas in your essay. Make sure to check your spelling and grammar.

*Topic: If you could be a teacher for a day, what would you teach and why?*

## Keio Academy of New York Spring A/O Exam Essay - Tokyo - 2013

Name \_\_\_\_\_

Applicant number \_\_\_\_\_

Directions: Write a proper essay on the following topic. Think deeply about the ideas that you include and how to organize those ideas in your essay. Make sure to check your spelling and grammar.

*Topic: Should cellular phones be allowed in school? Why or why not?*