

Name _____

Applicant number _____

English Entrance Exam 2010

Directions:

- Do not open this booklet until the test begins
- Both the test booklet and answer sheet will be collected at the end of the test.
- Write on the answer sheet only *except for part 3*

Keio Academy of New York

Part 1: Grammar

Directions: For questions 1-13, choose the word or group of words that will complete each of the following sentences correctly. Fill in the bubble next to the letter of the correct answer on your answer sheet.

1. _____ people in the United States watch some T.V. everyday.
a) Almost b) Most c) Every d) Such
2. Firemen _____ out fires.
a) put b) putting c) puts d) putted
3. Jane _____ in Canada since she was 5 years old.
a) lived b) lives c) live d) has lived
4. Before going to bed, Mr. Smith _____ the front door.
a) will locking b) has locked c) had locked d) locking
5. A: The phone is ringing.
 B: _____ get it.
a) I'd b) who'll c) I'll e) who'd
6. At this time next week, _____ soccer again.
a) we'll be playing b) we play c) we playing d) we'll playing
7. I will go to the park after I _____ my homework.
a) finished b) will have finished c) will be finishing d) finish
8. When we got home, the TV show _____. We missed the beginning.
a) has started b) had started c) was starting d) had starting
9. My house is on the right side, _____ roof is red.
a) which b) whose c) who's d) where
10. Valentines Day is the time _____ a lot of people buy chocolate.
a) which b) when c) that d) who
11. The teacher reminded _____ their homework to class.
a) students to bring b) to bring c) students bringing d) bringing
12. I got _____ while I was on vacation. It is going to take a long time to look through them all.
a) many mails b) much mail c) a lot of mail d) much mails

20. The word its in the fourth line refers to _____.
- a) White's belief
 - b) a nation's happiness
 - c) a nation
 - d) White's survey
21. White thinks that _____.
- a) people are stressed, so they are not happy.
 - b) modern life doesn't have much influence on stress.
 - c) people think happiness can be influenced by stress.
 - d) modern life stress doesn't directly affect people's happiness.
22. After this paragraph, what kind of paragraph will most likely follow?
- a) White's belief about why people in Zimbabwe are stressed.
 - b) A story about a girl in Denmark who is unhappy with a cell phone.
 - c) The connection between unhappiness and stress.
 - d) A report on how many cell phones are used in Denmark, Switzerland and Austria.

Selection B

Ever since they were discovered by early settlers, kangaroos have fascinated biologists. They are unique animals, considered both comical and exotic. They are found only in Australia, New Zealand and a few surrounding islands.

There are more than fifty **species** of kangaroos. The best known and largest species is the red and gray kangaroos, which can stand up to six feet and can weigh nearly 200 pounds. But there are kangaroo breeds that are much smaller, such as the musky rat kangaroo, which is only one foot tall. Kangaroos are very adaptable and can live in almost any climate. They can be found in mountainous regions, deserts, grasslands, even remote islands off the coast of southwestern Australia.

Kangaroos are very well suited to their environment. Over millions of years they have come to fit into their environment. They have large ears, and relatively small heads. Their front limbs are very small, but their paws are very nimble. Their back legs are very large and powerful. When they are moving slowly, kangaroos walk on all four limbs, with the front limbs barely touching the ground. But when they feel the need to move quickly, they stand nearly upright, and start hopping on their back legs. When they begin to hop, kangaroos use their muscular tails to balance themselves and to help **them** change directions.

Like all marsupials, kangaroos carry their babies in a pouch. The mother kangaroo may feed her young, called a *joey*, for up to a year. Because the joeys stay in a pouch for so long, kangaroos almost never have more than one baby at a time. They usually raise one baby per year, though

environmental conditions sometimes make this impossible. If they live through childhood, kangaroos can live as long as eighteen years in the wild.

Except for the smallest species like the musky rat kangaroo, which eats insects and small animals, kangaroos are herbivores, subsisting upon grass and other forest vegetation. Like many other grazing animals, kangaroos have developed multi-chambered stomachs to aid in the breakdown of otherwise indigestible plant material.

23. According to the passage, which of the following is NOT true about kangaroos?
- a) They carry their offspring in a pouch
 - b) They have multi-chambered stomachs
 - c) They use their tails for balance
 - d) They can weigh nearly 300 pounds
24. Kangaroos switch from walking on four legs to walking on two legs when _____.
- a) they are frightened
 - b) they need to move fast
 - c) their front limbs are holding something
 - d) their front limbs are tired
25. Look at the word **species** in paragraph 2. Which other word in the paragraph is closest in meaning to **species**.
- a) kangaroos
 - b) they
 - c) breeds
 - d) weigh
26. At the end of paragraph 3, the word **them** refers to _____.
- a) kangaroos
 - b) tails
 - c) they
 - d) directions
27. The best title for this selection would be Kangaroos and _____.
- a) Their muscular tails
 - b) Australia
 - c) Their environment
 - d) *Joeys*

Selection C

Never Again Would Birds' Song Be The Same

He would declare and could himself believe
That the birds there in all the garden round
From having heard the daylong voice of Eve
Had added to their own an oversound,
5 Her tone of meaning but without the words.
Admittedly an eloquence so soft
Could only have had an influence on birds
When call or laughter carried it aloft.
Be that as may be, she was in their song.
10 Moreover her voice upon their voices crossed
Had now persisted in the woods so long
That probably it never would be lost.
Never again would birds' song be the same.
And to do that to birds was why she came.
Robert Frost (1874-1963)

28. Who is He (line 1)?
- The person who wrote the poem.
 - The person who feeds the birds.
 - The one who created the birds.
 - The hunter who shoots the birds.
29. What is an "oversound" (line 4)?
- New feathers for the birds.
 - A new sound in the song.
 - A place to drink water.
 - A title for the song.
30. Who is "she" (line 9)?
- The queen of the birds.
 - The leader of the chorus.
 - The keeper of the birds.
 - The person whom the birds listen to.
31. Where are these birds singing?
- In the zoo.
 - In the Garden of Eden.
 - In the park.
 - In a large bird cage.
32. Who is Eve (line 3)?
- The person who wrote this poem.
 - The lead singer in the chorus.
 - The first bird in the garden.
 - The first woman in the garden.

慶應義塾ニユーヨーク学院

二〇一〇年度 一般入学者選抜

国語 試験問題

注 意

- 一 机の上には受験票、問題冊子、筆記具、消しゴム等以外のものを置いてはいけません。
- 二 指示があるまでは、開いてはいけません。
- 三 この冊子は問題が五ページ、解答用紙が二枚のセットになっています。確かめて始めなさい。
- 四 解答時間は六〇分間です。
- 五 印刷に不鮮明な部分などがあつたら、声を出さずに手をあげなさい。
- 六 解答は問題用紙の注意事項に従つて、解答用紙に記入しなさい。
- 七 問題の内容についての質問にはいっさい応じません。
- 八 すべて監督者の指示に従つて静かに受験しなさい。
- 九 冊子はすべて回収します。持ち帰ってはいけません。

受験番号
氏名

I 次の各問題に答えなさい。

一、次の①～⑤の、傍線部分の漢字は誤っています。正しく書き改めなさい。

- ① 大臣は地震の遡災地を訪れた。
- ② わが国の不綯気も、ようやく回復の兆しが見えた。
- ③ 観客の興奮は最高調に達した。
- ④ 台風の影響で、電車の遅擱が目立ち始めた。
- ⑤ 選手達は新ルールに異和感を感じている。

二、次の熟語の類義語(似た意味の言葉)を、左の語群から選び記号で答えなさい。

- ① 貢献 ② 紛糾 ③ 抜群 ④ 交渉 ⑤ 入念

語群				
ア、看過	イ、疑惑	ウ、屈指	エ、是認	オ、談判
カ、混乱	キ、還元	ク、寄与	ケ、新鋭	コ、周到

三、次の①～⑤の、傍線部分の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

- ① 契約を履行する。
- ② お米にも様々な銘柄がある。
- ③ 必要な栄養素が欠乏している。
- ④ 新鮮な素材集めに奔走する。
- ⑤ 入試に頻出する問題。

四、次の①～⑤の四字熟語の意味として最も適当なものを、それぞれ下から選び、記号で答えなさい。

- ① 朝令暮改 (ア 常に反省する。 イ 対応が早い。 ウ 当てにならない。)
- ② 大器晩成 (ア 徐々に成功する。 イ 実力を蓄える。 ウ 気休めを言う。)
- ③ 付和雷同 (ア 頭の回転が速い。 イ 人とうまく合わせる。 ウ わけもなく賛成する。)
- ④ 羊頭狗肉 (ア 見かけ倒し。 イ 極めて珍しい。 ウ 食料が豊富。)
- ⑤ 支離滅裂 (ア 計画が進まない。 イ 筋が通らない。 ウ 最後に失敗する。)

II 次の文章を読んで、後の問題に答えなさい。

明治から大正期にかけて活躍した小説家、幸田露伴こうたろはんの随筆「内証」ないしやうに、こんな記述があります。
「世に不伝ふでんの妙みょうといふ語あり。まことに何の道にせよ、言語も之これを談かたる能あたず動作も之を示すこと難かたきことあり。」

わかりやすく言うと、「世の中には伝授不可能な微妙な極意という言葉がある。本当に、どのような分野であつても、言葉でそれを説明することが不可能であり、動作でも示すことができないことがあるものだ。」という意味です。私はここに、何かを教わる、学ぶということについて、大切な心構えが示されていると思います。

通常、何かを身につけようとする場合、まずその分野の先生や先輩に、必要な知識や学習方法を教わります。それをしっかりと守り、反復することで、私達は新しい知識技能を得ることができます。その「教わる」過程で、人によって理解や習熟の度合いに差が出るのは珍しくないことです。同じ事を同じ時間に同じ場所で、同じように教わったのに、なぜそのような差が出るのか。もちろんいろいろな理由があるでしょうが、私は、教わる側の心構えの違いが原因のひとつではないか、と思うのです。具体的に言うと、理解しようと思っているか、理解させてもらおうと思っているかの違いです。

何かを「知る」ということは、真面目にやりさえすれば誰にでもできることです。しかし、何かを「わかった」状態にするためには、真面目に取り組む姿勢とともに、ある能動的な心構えが必要になってきます。露伴はそれを随筆の中で「自得内証」と言っています。これは自力による感得、心の内なる悟りという意味です。

その道の先達せんだう（先輩）が、自分の持っている知識や技能を他者に伝えようとする時、それを相手にわかってもらいたいと願わない人はいません。また、教わる側も、完全に身につけようと願っているはずです。しかしここで心得ておかなければならないのは、そもそも物事の要点、一番の勘所かんじきろというものは、言葉で説明できるようなものではない、ということなのです。教える側の人は、「理解」のすぐ近くまで教わる人を連れて行くことはできませんが、そこで自ら手を伸ばし、「理解」を得るかどうかは、正に教わるその人自身にかかっているのです。本当の理解というのは、受動的な状態からは得られないのです。教える側は、なるべく受け取りやすいように「知らせる」ことはできても、あくまで「わかる」のは教わる側の人自身です。

「知った」状態から「わかった」状態に移行するために、私達は辛い反復練習を積み重ねます。迷いながら、試行錯誤しながら、つまずきながら。そして諦めずにとどりついたその先にこそ、自ら会得えとくしたという実感と、本当の「自得内証」があるのでしょう。

（本文は、幸田露伴「内証」を参考に書き下ろした。）

問題一、傍線ア「伝授不可能な微妙な極意」を、漢字二文字で言いかえた部分を問題文から抜き出しなさい。

問題二、傍線イ「ある能動的な心構え」を、漢字四文字で言いかえた部分を問題文から抜き出しなさい。

問題三、傍線ウ「受動的な状態」とはどんな様子のことですか。問題文から十五文字で抜き出しなさい。(句読点含まず。)

問題四、この文章では、何かを学び、身につける上で大切な事はどのようなことだと言っていますか。要点を三つに分けて箇条書きで答えなさい。

Ⅲ 問題Ⅱの文章を読んで、あなたが考えたことを六百字以内で述べなさい。

文章作成についての条件

- 一、自分の体験を文章に盛り込むこと。
- 二、入学後の学校生活について触れること。
- 三、たて書きで丁寧に書くこと。

2010

Mathematics Entrance Examination

数学試験問題

Applicant Number 受検番号 _____

Name (Print) _____

氏名(Name in Kanji, if applicable) _____

- Put only your applicant identification card, pencils, mechanical pencils and erasers on the desk. Rulers and calculators are not allowed.
受検票、鉛筆、シャープペンシル、消しゴム以外の私物は机に置かないこと。定規、電卓は使用できない。
- Do not open this booklet until the proctor says, “begin.”
「始め」の合図があるまで、この問題冊子を開かないこと。
- All answers must be written in the designated columns on the answer sheet.
解答は、全て解答用紙の指定された解答欄に記入すること。
- You may use blank spaces in this booklet for your work.
この問題冊子の余白を計算等に使用してよい。
- Both this booklet and the answer sheet will be collected.
この問題冊子と、解答用紙はともに回収する。
- This booklet consists of 7 pages plus the cover.
この問題冊子は表紙を除いて、7ページである。

Keio Academy of New York
慶應ニューヨーク学院

1. Simplify.

簡単にせよ。

$$(1) \frac{1-2+3-4+5-6}{1-2+3-4+5-7}$$

$$(2) \frac{(-2)^2 \times (-3)^3 \times 4}{2 \times 3}$$

$$(3) \{8x - (2x - 5)\} - \{(6x - 4) - (-7x + 9)\}$$

$$(4) 35y^3 - \left[2y^2 - 5 \left\{ -5y^3 - (5y^3 - 3y^2 - 8y) - y \right\} \right]$$

2. Solve for x .

次の等式が成り立つような x の値を求めよ。

$$(1) \quad \frac{x}{7} - 2 = \frac{x}{3} - 6$$

$$(2) \quad \frac{2x-3}{5} = 1 - \frac{x-4}{3}$$

$$(3) \quad \frac{x}{4} - \frac{2x+1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$(4) \quad 3.3 - 0.5x = 4.5 - 1.3x$$

3. Fill in the blank with $+$, $-$, \times or \div so that the following equation holds. Write your answer on the answer sheet.

次の等式が成り立つように、空欄に、 $+$, $-$, \times , \div のいずれかを記入せよ。答えは解答用紙に書くこと。

$$2010 = \{1 + (4 \square 2)^2 \times 3 + 4 - (-4)\} \times 10$$

4. One day, Mary drove a car from a point A to a point B for 8 minutes.

The graph below shows the relationship between the time passed since Mary departed the point A (on the horizontal axis) and the speed of her car (on the vertical axis).

One unit of the horizontal axis shows one minute and one unit of the vertical axis shows 100meters per minute. For example, the rightmost point of the horizontal axis represents the time that is 8 minutes after Mary departed the point A, and the uppermost point of the vertical axis represents the speed of her car that is at 800 meters per minute.

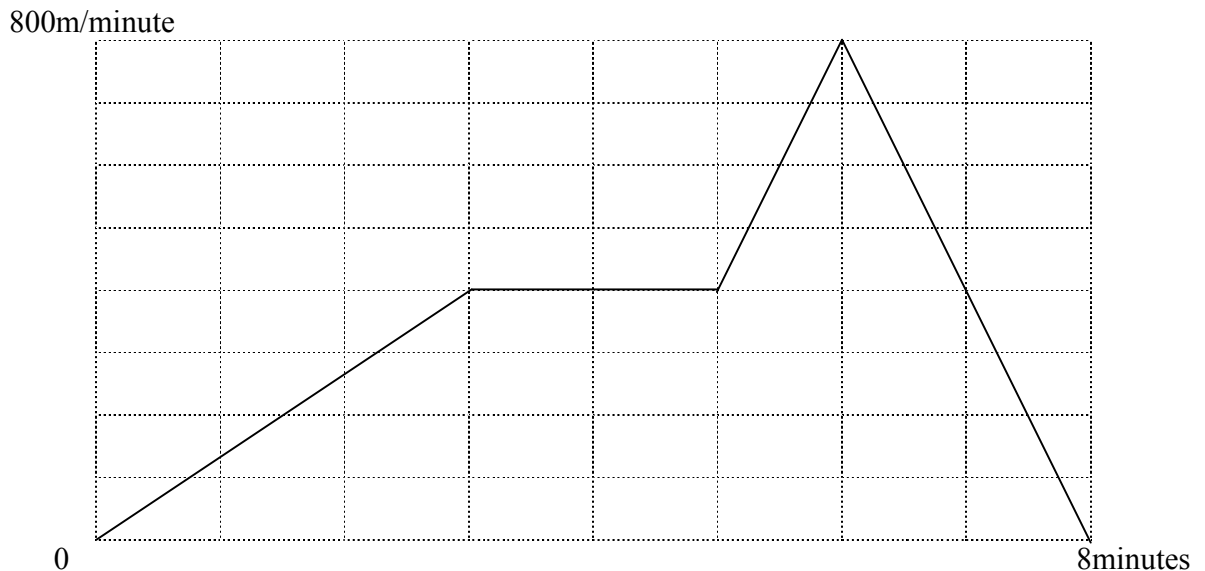
Find how many kilometers she drove the car for the trip from the point A to the point B.

ある日、メリーさんは自動車でA地点から、8分かけてB地点まで行った。

下のグラフは、メリーさんがA地点を出発してから経過した時間(横軸)と、自動車の速さ(縦軸)の変化を表したものである。

横軸のひとめもりは、1分を表し、縦軸のひとめもりは、毎分100メートルを表す。たとえば、横軸の一番右のめもりは出発後8分経過した時刻を表し、縦軸の一番上のめもりは時速が毎分800mであることを表す。

メリーさんがA地点からB地点まで自動車で走った距離を求めよ。



5. There are three points A, B and C along a pair of railroad tracks, which are straight lines and run parallel to each other between the three points. The point B is 200 kilometers south of the point A and the point C is 400 kilometers south of the point B.

One day at 8:00 a.m., John saw an express train passing the point A, and Paul saw a local train passing the point B. Both trains were running toward the point C.

It took 4 hours for the express train, which kept a constant speed, to run from the point A to the point C via the point B. The local train took 8 hours, while keeping a constant speed, to run from the point B to the point C.

Did the express train pass the local train between the point B and the point C? If so, at what time of the day and how many kilometers away from the point B did the express train pass the local train?

特急電車と各駅停車の電車の線路が平行に直線状に走っており、3つの地点 A, B, C が線路沿いにある。B は A の 200km 南にあり、C は B の 400km 南にある。

ある日の朝 8 時、ジョンは特急電車が A 地点を通過するのを見、ポールは各駅停車の電車が B 地点を通過するのを見た。どちらの電車も C 地点に向けて走っていった。

この特急電車は A 地点を通過してから、B 地点を通過して、C 地点を通過するまで、一定速度で走り、4 時間かかった。この各駅停車の電車は B 地点を通過してから、C 地点を通過するまで、一定速度で走り、8 時間かかった。

このとき、BC 間で、特急電車は各駅停車の電車を追い越したか。もし追い越したならば、その時刻と、その地点の B 地点からの距離を求めよ。

6. Sarah drew an x-axis and a y-axis perpendicular to each other at the origin O, which she put at her house on a map of her town. One day, when she was observing George going back home from school on foot, she found that he was at the point $(5+3t, -t)$ on her map t minutes after he departed from the school. He arrived at home 12 minutes after he departed from the school. Answer the following questions:

- (1) Find the coordinates of the school on Sarah's map.
- (2) Find the coordinates of George's house on Sarah's map.
- (3) Find the coordinates on Sarah's map at which George is 5 minutes and 40 seconds after he left school.
- (4) There is a book store at the point $(0, \frac{5}{3})$ on Sarah's map. Let the shortest distance between the school and the book store be s and between George's house and the school g . Find the ratio $s:g$.

サラは自分の町の地図に、自分の家を原点として、原点で互いに直交するように x 軸と y 軸を記入した。ある日、ジョージが学校から徒歩で帰宅するのを見ていたサラは、ジョージが学校を出発してから t 分後に、彼女の地図上で $(5+3t, -t)$ という座標で表される地点にいることに気づいた。ジョージは学校を出てから 12 分後に自宅に到着した。このとき次の問いに答えよ。

- (1) サラの地図で、学校の位置はどのような座標で表されるか。
- (2) サラの地図で、ジョージの家の位置はどのような座標で表されるか。
- (3) サラの地図で、ジョージが学校を出発してから 5 分 40 秒後にいる位置はどのような座標で表されるか。
- (4) サラの地図で、 $(0, \frac{5}{3})$ という座標で表される位置に書店がある。学校と書店の間の最短距離を s 、ジョージの家と学校の間の最短距離を g とするとき、 $s:g$ の比を求めよ。

7. The side AB of a regular hexagon ABCDEF, the length of each side of which is a , is on the line l . Suppose that the hexagon rolls along the line in the direction shown with the arrow until the side FA comes on the line l . Answer the following questions:

- (1) Draw the curve of the path that the point A makes when the hexagon rolls until the side BC comes on the line l . Then express the length of the curve in terms of a .
- (2) Draw the curve of the path that the point A makes when the hexagon rolls until the side FA comes on the line l . Then express the length of the curve in terms of a and b where b is the length of the diagonal AE.

下図のように、一辺の長さが a の正六角形が、辺 AB が直線 l 上にあるように置いてある。この正六角形が直線 l を、辺 FA が直線 l 上にのるまで、矢印の方向に回転していくとすると、以下の問いに答えよ。

- (1) この正六角形の辺 BC が直線 l 上にのるまで回転するとき、点 A はどのような曲線を描きながら動くか。その曲線を描き、さらにその長さを a を用いて表せ。
- (2) この正六角形の辺 FA が直線 l 上にのるまで回転するとき、点 A はどのような曲線を描きながら動くか。その曲線を描き、さらに、対角線 AE の長さを b として、その長さを a と b を用いて表せ。

