

Name \_\_\_\_\_

Applicant number \_\_\_\_\_

## English Entrance Examination 2008

Directions:

- Do not open this test booklet until the test begins.
- This test booklet contains 9 pages.
- Both the test booklet and the answer sheet will be collected at the end of the test.

Keio Academy of New York

**Part I: Reading Comprehension**

Directions: For questions 1-15, read each selection that follows very carefully, then answer the questions. Do not mark in this booklet. Mark your answers on the separate answer sheet provided by filling in the bubble next to the correct answer.

Selection A

Portuguese explorers were the first Europeans to arrive on Pacific Islands, where they found palm trees that had large brown nuts about the size of a man's head. When they looked at these large nuts, they saw three black marks that looked like two eyes and a mouth. This reminded them of stories their parents had told them about a bogeyman when they were children. "If you are bad," their parents said, "a big ugly monster called *coco* will come and take you away and eat you." The word *coco* came from a Latin word meaning "skull," which added to the story's frightening effect. The Portuguese called the fruit of the palm tree *coconuts*. This word was adopted into English and is still used.

1. The main idea of the passage is:
  - a) The origin of the word *coconut*.
  - b) Portuguese exploration of the Pacific.
  - c) How parents frighten children.
  - d) Similarities of seeds and heads.
  
2. The word adopted in the passage above means:
  - a) took care of a child.
  - b) taken.
  - c) seen as a similarity.
  - d) said.
  
3. The coconut was named for
  - a) a Portuguese explorer.
  - b) an imaginary monster.
  - c) a Roman god.
  - d) a Pacific island.
  
4. Portuguese parents told their children about *coco* because:
  - a) it was a reward when they were good.
  - b) it would help their skulls grow into a pleasing shape.
  - c) it would make them behave.
  - d) it was good to eat.
  
5. The marks on the coconut reminded the explorers of:
  - a) two eyes and a mouth.
  - b) a man's head.
  - c) their parents.
  - d) Portuguese fruits.

Selection B

The United States will hold a presidential election this year. Each of the two major parties, the Republicans and the Democrats, will name, or nominate, a candidate to run for president. The voters will choose between those candidates in November of 2008.

Politicians who want to become the next president are now taking part in a long process that leads up to the election. These politicians declared last year that they wanted their party's nomination. To win their party's nomination, each candidate must raise money to travel around the country giving speeches and to advertise in newspapers and on radio and television. Each state holds "primary elections." These elections give voters a chance to say which candidate they want their party to nominate. Each state has different primary election rules.

This year the candidates who have gained the most primary votes so far are all United States senators. The Republican candidate who will run for president in November will be Senator John McCain of Arizona. The Democrats have two candidates who are about equal in their support: Senator Hillary Clinton of New York and Senator Barack Obama of Illinois.

Each of the candidates will "break a record" if elected. If Senator McCain is elected, he will become the oldest person ever chosen as U. S. President. If Senator Clinton is elected, she will become the first woman U. S. President. If Senator Obama is elected, he will become the first African-American U. S. President. Whoever is elected in November 2008 will make history.

6. The best synonym for *nominate* is:
  - a) candidate.
  - b) elect.
  - c) name.
  - d) vote.
7. What do Hillary Clinton, Barack Obama, and John McCain have in common?
  - a) They have all been nominated by their party.
  - b) They are all African-Americans.
  - c) They are all Democrats.
  - d) They are all candidates.
8. You can infer from this passage that all senators:
  - a) want to be president.
  - b) represent a state.
  - c) are candidates.
  - d) hold primary elections.
9. Which of these statements is correct?
  - a) Candidates want to win primary elections to get their party's nomination.
  - b) Voters want senators to elect the next president.
  - c) Republicans want Hillary Clinton to be elected U. S. President.
  - d) All state primary elections are the same.

10. The best title for this passage is:
  - a) "The First Woman President."
  - b) "November 2008."
  - c) "A Historic Election."
  - d) "Electing Senators."

Selection C

Piazza Piece

by John Crowe Ransom

--I am a gentleman in a dustcoat trying  
To make you hear. Your ears are soft and small  
And listen to an old man not at all,  
They want the young men's whispering and sighing.  
But see the roses on your trellis<sup>1</sup> dying 5  
And hear the spectral<sup>2</sup> singing of the moon;  
For I must have my lovely lady soon,  
I am a gentleman in a dustcoat trying.

--I am a lady young in beauty waiting  
Until my truelove comes, and then we kiss 10  
But what gray man among the vines is this  
Whose words are dry and faint as in a dream?  
Back from my trellis, Sir, before I scream!  
I am a lady young in beauty waiting.

1. A light wooden frame to support vines or flowers.
2. Ghostly.

11. This poem is a:

- a) soliloquy.
- b) dramatic monologue.
- c) dramatic dialogue.
- d) lyric.

12. The phrase "spectral singing of the moon" is an example of:

- a) a simile.
- b) a metaphor.
- c) personification.
- d) an allusion.

13. What is the young lady's reaction to the gentleman?

- a) She is amused.
- b) She is frightened.
- c) She is happy.
- d) She wants him to kiss her.

14. In lines 5 and 6, the gentleman calls the lady's attention to objects that will:

- a) comfort her.
- b) make her fall in love.
- c) warn her of the future.
- d) make her appreciate beauty.

15. The poet suggests that the gentleman in the dustcoat is:

- a) the lady's father.
- b) Death.
- c) the gardner.
- d) a young man in disguise.





慶應義塾ニユーヨーク学院

二〇〇八年度 一般入学者選抜

国語 試験問題

注 意

- 一 机の上には受験票、問題冊子、筆記具、消しゴム等以外のものを置いてはいけません。
- 二 指示があるまでは、開いてはいけません。
- 三 この冊子は問題が六ページ、解答用紙が二枚のセットになっています。確かめて始めなさい。
- 四 解答時間は六〇分間です。
- 五 印刷に不鮮明な部分などがあつたら、声を出さずに手をあげなさい。
- 六 解答は問題用紙の注意事項に従って、解答用紙に記入しなさい。
- 七 問題の内容についての質問にはいっさい応じません。
- 八 すべて監督者の指示に従って静かに受験しなさい。
- 九 冊子はすべて回収します。持ち帰ってはいけません。

受験番号	
氏名	

I 次の各問題に答えなさい。

一、次の①～⑤の、傍線部分の漢字は誤っています。正しく書き改めなさい。

- ① 睡眠を妨害する。
- ② 専門の科目。
- ③ 欠点を指適される。
- ④ 下熱剤を飲む。
- ⑤ 誕生日の送り物。

1

二、次の①～⑤の、傍線部分のカタカナにあてはまる漢字を、それぞれ下から選び、記号で答えなさい。

- ① ジュンシンな子ども。 (ア 順心 イ 純心 ウ 純真)
- ② すばらしいギョウセキ。 (ア 業績 イ 業積 ウ 業責)
- ③ ケイソツな行動。 (ア 軽卒 イ 軽率 ウ 経突)
- ④ タントウ直入に話す。 (ア 担当 イ 短刀 ウ 単刀)
- ⑤ 本をかりる。 (ア 貸 イ 仮 ウ 借)

三、次の①～⑤の、傍線部分の漢字の読みを、それぞれ下から選び、記号で答えなさい。

- ① 地震が頻発する。 (ア ふんぱつ イ しょうはつ ウ ひんぱつ)
- ② 一隅を照らす。 (ア いちるい イ いったい ウ いちぐう)
- ③ 禍根を断つ。 (ア かこん イ いこん ウ じっこん)
- ④ 規則を遵守する。 (ア そんしゅ イ じゅんしゅ ウ ほんしゅ)
- ⑤ 試合に惜敗した。 (ア ざんぱい イ せきはい ウ じょうはい)

2

四、次の①～⑤の慣用句の意味として最も適当なものを、それぞれ下から選び、記号で答えなさい。

- ① 目がない (ア 非常に好む イ 才能がない ウ 情報が得られない)
- ② 鼻を明かす (ア 実力を発揮する イ だしぬいて驚かせる ウ 真実を述べる)
- ③ 口をそろえる (ア 同じことを言う イ 別々のことを言う ウ 何も言わない)
- ④ すねをかじる (ア 悔しがる イ 親の世話になる ウ うわべだけ聞く)
- ⑤ 足をのばす (ア 行方がわかる イ 予算をこえる ウ 遠くへ行く)

## II 次の文章を読んで、後の問題に答えなさい。

私達が健康で幸福に生きて行くためには、衣食住といった物質的な条件がある程度満たされることが必要なことはいままでもない。だが、どの程度の物質的な豊かさが幸せに生きるためには不可欠かというところ、これは人により時代により様々であって、このくらいという客観的な尺度を決めることは難しい。傍目には何一つ不自由ないどころか、明らかに裕福な暮らし向きと思われる人でも、すべてに不満でまだまだ足りないと思っている人がいるかと思うと、一見つつましい生活をしていながら、幸せいっぱいの人もいる。

戦前戦後の物のない時代、一般の日本人が、今と比べて遥かに質素な暮らしをしていた頃を知っている私の目から見ると、いまの若い人々は物質的には何から何まで恵まれた生活をしている。世界中の珍味が安く食べられ、行きたいと思う所は、国内国外をとわず手軽に出かけられる。欲しいと思った物は、僅かの頭金を払えば、直ちに手に入る。

だがそれならば、いまの若い人々は喜びにあふれ、希望に満ちた日々を送っているかと言えば、実はそうではないらしい。すばらしいオートバイを持っている若者は、なんとかして早く自動車を買いたいのである。休暇にハワイで泳いできた青年は、今度こそヨーロッパに行きたいと思う。

「A」あれをしたい、これを買いたいという欲望が、すべてたやすくかなえられる時代に生まれた人は、もっともつとつという絶えざる欲求不満に悩ませられるのである。

考えてみると、人間が何かを持ち、あることを経験する喜びとは、実際の経験、現に所有しているという事実からだけ生まれるものではないようだ。誰でも覚えがあるように、喜びは何かをする以前の待ちの時間、何かを手に入れるまでの期待と願望の期間にも含まれている。

「B」この待ち時間に経験する期待の喜びの方が、実際の経験、現実の所有の結果、私たちが味わう喜びよりもはるかに強く充実したものであることすらあるのだ。旅行を計画して地図を拡げ、ここを見よう、あそこに行こうと考える時、車を買ったら知人を訪れよう、故郷に家族をつれて行こうと思う時、私たちの胸はふくらみ、夢がひろがるのである。

欲望が現実を満たされるまでのこの「I」が、何でもすぐ容易に手に入る時代に生きる、いまの若い人々から奪われてしまった。欲しいものが欲しいと思つた時、すぐに手に入ることは、待ちの時間の喜びを失うだけでなく、所有の喜び自体も、長年の念願がかなって手に入れたものに対する飛び上がらばかりの激しい喜びとは程遠いものとなる。

何でもローンで買え、週末旅行にまでクレジットやサラ金を利用できる便利な社会制度とは、人間に本当の喜びを与えるどころか、私たちが深い強烈な感動を奪い去る、恐ろしい落とし穴なのだ。

「C」私たち年配の者は、若い人々に「長く待つて持つ」真の喜びを教える努力をすべきであると思う。

(鈴木 孝夫 「ことばの社会学」による。)

問題一、空欄 **I** に入る適当な語句を、本文中より五文字で抜き出して答えなさい。(句読点含まず。)

問題二、問題文中に次の語句を補うとすると、どこが適当か。文中の「A」」「C」から選び、記号で答えなさい。

いや逆説に聞こえるかもしれないが、

問題三、次のうち、あきらかに問題文の内容と違っているものを三つ選び、記号で答えなさい。

- ア、現代の社会制度は便利な反面、私たちが感動を取り上げるようなところがある。
- イ、何かを持ち、あることを経験する喜びには、二通りの要素がある。
- ウ、人が幸せに生きるために必要な、物質的豊かさというものは昔も今も変わらない。
- エ、実際の経験、所有の喜びより、期待して待つ喜びのほうが強いことがある。
- オ、今の若い人々は、欲求が満たされているので、この上ない幸福を感じている。
- カ、このままでは所有の喜び自体も、以前ほど感じられなくなってしまう恐れがある。
- キ、今の若い人々は、自ら長く待つて持つ喜びを捨ててしまった。

### Ⅲ 次のページの文を読んで、あなたが考えたことを六百字以上八百字以内で述べなさい。

注意

- 1 あなたが書いた文章の内容にふさわしい題(タイトル)をつけること。題は解答用紙(原稿用紙)の所定の場所に書くこと。
- 2 段落をつけて、述べたいことをわかりやすく書くこと。
- 3 たて書きで書くこと。

人はときによって、いつも自分の好むようには生きられない。

ときには自分の望ましくないことにも

全力を尽さなければならないことがあるものだ。

2008

Mathematics Entrance Examination

数学 問題用紙

---

Applicant Number

受験番号

---

Name (Print)

---

氏名

---

- Rulers and calculators are not permitted to use at this exam.  
定規、電卓は使用できない。
- Do not open this test booklet until test begins.  
試験開始まで開いてはいけない。
- This test booklet consists of 9 pages.  
問題用紙は全部で 9 ページである。
- All answers must be filled out on the answer sheet.  
解答は解答用紙に記入すること。
- Use the space within the test booklet for calculating.  
計算は問題用紙の余白を利用すること。
- Both test booklet and answer sheet will be collected.  
問題用紙・解答用紙ともに回収する。

Keio Academy of New York

慶應義塾ニューヨーク学院

1. Simplify.

次の式を簡単にせよ。

(1)  $8^2 \div (-1)^3 \times \frac{1}{2^2}$

(2)  $\left\{ \frac{1}{4} + \left(-\frac{1}{2}\right)^2 \right\}^2$

(3)  $(-2)^2 - \frac{4}{3} - (1.2)$

(4)  $\frac{-3x+2y}{3} - \frac{2x+y}{2}$

(5)  $\frac{8x^3y}{(-2x^3y)^2} \times 3x$

2. Write the alphabet letters of the following six numbers from the left to the right in the order of the least number to the greatest number.

次の6個の数を左から順に小さい順に並べ、左端が最も小さい数、右端が最も大きい数を表すようにアルファベット記号を解答欄に記入せよ。

(a)  $\left(-\frac{7}{3}\right)^2$

(b) 1

(c)  $-\frac{3^2}{7}$

(d) -1

(e)  $\frac{3^2}{7}$

(f)  $-\frac{7}{3^2}$

3. How many integers are there between  $\pi$  and  $-\frac{10}{3}$  where  $\pi$  is the ratio of a circle's circumference to its diameter?

$\pi$  と  $-\frac{10}{3}$  の間には何個の整数があるか。ここで  $\pi$  は円周率とする。

4. Solve for  $c$ .  
 $c$ について解け。

$$a = \frac{4b - 3c}{4}$$

5. Solve for  $x$ .  
次の式を満たすような  $x$  を求めよ。

$$\left[ \frac{1}{3} - \left\{ \frac{1}{5} - (1-x) \div \frac{7}{5} \right\} \times \frac{2}{3} \right] \div \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$$

6. Solve the following system of equations.

次の連立方程式を解け。

$$\begin{cases} 3x - 2y = 5 \\ 2x + 3y = 1 \end{cases}$$

7. A survey of employees in a certain company revealed that 681 people subscribe to The Asahi News, 453 subscribe to The Yomiuri News, and 87 subscribe to both. How many people subscribe to at least one of these newspapers?

ある会社で調査をしたところ、681人が朝日新聞を購読し、453人が読売新聞を購読し、87人が両方の新聞を購読していることがわかった。少なくとも一紙を購読しているのは何人か。

8. Assume that three integers  $a$ ,  $b$ , and  $c$  are given.

If  $[a > 0 \text{ and } b > 0]$  or  $[c \leq 0]$ , then let  $d = a \times b$ , or else let  $d = c$

Find the value of  $d$  for the following  $a$ ,  $b$  and  $c$ .

3個の整数  $a$ ,  $b$ ,  $c$  が与えられたとする。

もし、 $[a > 0 \text{ かつ } b > 0]$  または  $[c \leq 0]$  であるならば、 $d = a \times b$  とし、そうでないならば  $d = c$  とする。次のような  $a$ ,  $b$ ,  $c$  について、 $d$  の値を求めよ。

(1)  $a = -2, b = 2, c = 0$

(2)  $a = 2, b = 2, c = 2$

(3)  $a = -2, b = 2, c = 2$

9. The figure below shows four of a sequence of squares. The outermost square is drawn first and has an area of  $a^2$ . Each of the other squares is obtained by joining the midpoints of the sides of the squares before it. Answer the following questions.

下図は4個の正方形を、外側の正方形から始めて、次々に作ったものを示している。最も外側の正方形の面積は  $a^2$  である。各々の正方形はその前の正方形の各辺の中点を結ぶことにより作られる。次の問いに答えよ。

(1) Express the sum of the areas of the first three squares in terms of  $a$ .

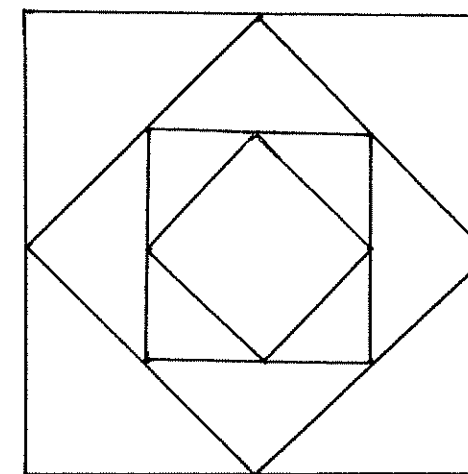
最初の3個の正方形の面積の合計を  $a$  を用いて表せ。

(2) Express the sum of the areas of all four squares in terms of  $a$ .

4個の正方形全部の面積の合計を  $a$  を用いて表せ。

(3) Find the value of an integer  $a$  such that the sum of the areas of all four squares is greater than 16 while the sum of the areas of the first three squares is less than 16.

最初の3個の正方形の面積の合計が16より少なく、4個の正方形全部の面積の合計が16より大きくなるような整数  $a$  の値を求めよ。



10. The figure below shows the right triangle ABC and the square BEFC.

$AB = 4$ ,  $AC = 3$ ,  $BC = 5$ . Answer the following questions.

下図は直角三角形 ABC と正方形 BEFC を示している。

$AB = 4$ ,  $AC = 3$ ,  $BC = 5$  とする。このとき次の問いに答えよ。

(1) Find the length of AD where D is on the side BC and AD is perpendicular to BC.

点 D が辺 BC 上にあり、AD と BC が垂直であるとき、AD の長さを求めよ。

(2) Find the area of the triangle ABE.

三角形 ABE の面積を求めよ。

