

Name \_\_\_\_\_

Applicant number \_\_\_\_\_

## English Entrance Examination 2009

Directions:

- Do not open this test booklet until the test begins.
- This test booklet contains 11 pages.
- Both the test booklet and the answer sheet will be collected at the end of the test.

Keio Academy of New York

**Part I: Reading Comprehension**

Directions: For questions 1-15, read each selection that follows very carefully, then answer the questions. Do not mark in this booklet. Mark your answers on the separate answer sheet provided by filling in the bubble next to the correct answer.

Selection A

A jaguar is a large cat, about the same size as a leopard, but smaller than a lion or a tiger. The jaguar is the only large member of the cat family found on the American continents. It lives throughout South America, from the grasslands of Argentina to the tropical rain forests of the Amazon River. Jaguars once ranged as far north as the southwestern United States. They are now in danger of extinction, because the rainforests they prefer to inhabit are being destroyed.

Jaguars have spotted coats that help them *blend in with their jungle surroundings*. This allows them to be successful hunters of deer, sloths, tapirs, wild pigs, and other small mammals and reptiles. But its beautiful coat has also made it the target of human hunters.

Although most cats avoid the water, jaguars are good swimmers. They are often found near rivers. They eat fish, and their jaws are so strong they can bite through the shell of a turtle, one of their favorite foods. Some of the people who live near the Amazon report that jaguars can kill crocodiles. They usually hunt alone.

1. The best title for this selection is:
  - a) Big Cats of the World
  - b) What Jaguars Eat
  - c) Cats that Swim
  - d) The Big Cat of the Americas
  
2. Jaguars eat:
  - a) grass.
  - b) spotted coats.
  - c) good swimmers.
  - d) other animals.
  
3. Jaguars are different from many other members of the cat family because:
  - a) they wear coats.
  - b) they do not avoid the water.
  - c) they hunt other animals.
  - d) they are large.
  
4. The phrase *blend in with their jungle surroundings* in the passage above means:
  - a) jaguars are hard to see among the trees, light, and shadows in the jungle.
  - b) jaguars feel comfortable and relaxed in the jungle.
  - c) the jungle is all around the jaguars.
  - d) the words "jaguar" and "jungle" sound alike.

5. Which one of these statements is not true?
  - a) Jaguars are the only large cat that lives in the American continent.
  - b) Jaguars are the largest member of the cat family.
  - c) Jaguars are in danger of extinction.
  - d) Human hunters kill jaguars to get their beautiful coats.

Selection B

There was always a general buzz of friendly conversation in Sally Mullin's café, but as soon as Snorri stepped over the threshold the buzz suddenly stopped, as though someone had thrown a switch. Almost in unison, every customer put down their drink and stared at the young stranger who wore the distinctive robes of the Hanseatic League, to which all Northern Traders belonged...

Sally Mullin...bustled out of the kitchen. Seeing the dark red robes of a Northern Trader and the typical leather headband, her face took on a scowl. "I don't serve Northern Traders in here," she snapped.

Snorri looked puzzled. She was not sure that she understood what Sally had said, although she could tell that Sally was not exactly welcoming...

"She's only a lass, Sal," someone called out. "Give the girl a chance."

There was a *general murmur of assent* from the other customers. Sally Mullin gave Snorri a closer look and her expression softened. It was true; she was only a girl—maybe sixteen at the most, thought Sally. She had the typical white-blond hair and pale, almost translucent blue eyes that most of the Traders had...

"Well..." said Sally, backtracking. "I suppose it's getting on to nightfall and I'm not one to be turning out a young girl into the dark all on her own. What will you have, miss?"

--from *Physik* by Angie Sage

6. Why doesn't Sally Mullins want to serve Snorri at first?
  - a) Snorri has blond hair and blue eyes.
  - b) Snorri is a Northern Trader.
  - c) Snorri is too young.
  - d) Snorri is wearing dark red robes.
7. Sally Mullin is:
  - a) the owner of a café.
  - b) a Northern Trader.
  - c) a customer.
  - d) a young stranger.
8. When Snorri enters the café, all the customers:
  - a) tell her to leave.
  - b) stop talking and look at her.
  - c) throw a switch.
  - d) welcome her.
9. At the end of the passage, what will Sally probably do?
  - a) Turn Snorri out into the dark.
  - b) Ignore Snorri.
  - c) Serve Snorri food and drink.
  - d) Tell the customers to be quiet.

10. The phrase *a general murmur of assent* means:
  - a) sounds that show they agree with what was said.
  - b) a soldier spoke for others.
  - c) noisy talking that make it hard to hear.
  - d) a song of welcome and homecoming.

Selection C

Time + Distance

The tea you pour is black and strong.  
It doesn't taste like tea to me;  
I must have been away too long.

It isn't jasmine, spice, oolong;  
It tastes like an apology— 5  
This tea you pour, so black and strong.

Where's that old fork with the bent prong?  
What happened to the hemlock tree?  
Have I really been gone that long?

I think I hear the saddest song; 10  
It has no words, no tune, no key.  
The tea you pour is black and strong.

You're careful to say nothing wrong,  
You seem too eager to agree...  
Yes, I've been travelling far and long, 15

And now it's clear, I don't belong.  
I watch you sash your robe, as we  
sit, sipping tea that's black and strong.  
I went away too far, too long.

--by Leslie Monsour

13. The other person ("you" in the poem) wants:
- a) not to offend the speaker.
  - b) to introduce the speaker to better tea.
  - c) the speaker to leave as soon as possible.
  - d) to tell the speaker about all the changes that have taken place.
14. The "saddest song" that has "no words, no tune, no key" is most probably:
- a) silence.
  - b) a bird singing outside.
  - c) the favorite song of the two people long ago.
  - d) the wind blowing in the hemlock tree.
15. The tone of the poem is:
- a) happy.
  - b) angry.
  - c) sad.
  - d) amused.

11. By repeating that the tea is "black and strong," the speaker emphasizes:

- a) the other person has no skill at preparing tea.
- b) the relationship between them has changed.
- c) the other person does not recognize the speaker.
- d) the speaker likes green tea.

12. The words *jasmine*, *spice*, *oolong* in line 4 are probably:

- a) the names of pets.
- b) places the speaker has travelled.
- c) types of tea.
- d) songs the speaker likes.





慶應義塾ニューヨーク学院

二〇〇九年度 一般入学者選抜

国語 試験問題

注 意

- 一 机の上には受験票、問題冊子、筆記具、消しゴム等以外のものを置いてはいけません。
- 二 指示があるまでは、開いてはいけません。
- 三 この冊子は問題が六ページ、解答用紙が二枚のセットになっています。確かめて始めなさい。
- 四 解答時間は六〇分間です。
- 五 印刷に不鮮明な部分などがあつたら、声を出さずに手をあげなさい。
- 六 解答は問題用紙の注意事項に従って、解答用紙に記入しなさい。
- 七 問題の内容についての質問にはいっさい応じません。
- 八 すべて監督者の指示に従って静かに受験しなさい。
- 九 冊子はすべて回収します。持ち帰ってはいけません。

受験番号	
氏名	

I 次の各問題に答えなさい。

一、次の①～⑤の、傍線部分の漢字は誤っています。正しく書き改めなさい。

- ① 客船の模形を作る。
- ② 互格に戦う。
- ③ 圧到的な勢力。
- ④ 完璧な備え。
- ⑤ 言語同断の行動。

二、次の熟語の対義語(反対の意味を持つ言葉、対応する言葉)を、左の語群から選び記号で答えなさい。

- ① 可決
- ② 保守
- ③ 生産
- ④ 吉報
- ⑤ 謙虚

語群

ア、革新	イ、怠慢	ウ、凶報	エ、刷新	オ、消費
カ、既決	キ、誤報	ク、高慢	ケ、濫費	コ、否決

三、次の①～⑤の、傍線部分の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

- ① 東西の勢力が拮抗している。
- ② 渾身の力を込めて大地を耕す。
- ③ 不正行為が暴露された。
- ④ 曖昧な答えは相手に失礼だ。
- ⑤ 仏像の柔和な笑顔。

四、次の①～⑤の慣用語の意味として最も適当なものを、それぞれ下から選び、記号で答えなさい。

- |           |             |             |            |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| ① 目に余る    | (ア) 力が及ばない。 | イ 無視できないさま。 | ウ 十分以上である。 |
| ② 歯牙にもかけぬ | (ア) 自慢もしない。 | イ むやみに威張る。  | ウ 問題にもしない。 |
| ③ 虫がいい    | (ア) 機嫌がよい。  | イ 身勝手である。   | ウ 時期がよい。   |
| ④ 腹をくくる   | (ア) 覚悟を決める。 | イ 終わりにする。   | ウ 我慢する。    |
| ⑤ 足を引っぱる  | (ア) 遠出する。   | イ 無理に誘う。    | ウ 邪魔をする。   |

## II 次の文章を読んで、後の問題に答えなさい。

「担う」という言葉がある。荷物を肩にかけて運ぶという意味と、自分の仕事として引き受ける、負う、という意味がある。後者の意味を自分の日常に照らして考える時、私たちは意外に多くのものを担っていることに気づく。

子どもであれば、身の回りのことが自分でできるように努力すること、学校へ行くこと、勉強すること、あるいは友達と仲良く遊ぶことなど。大人であれば家族を養うため、社会を成り立たせるため、自分の生活のため働くことが、主に与えられた役割だ。自ら望んで担うものもあれば、やむを得ず担うものもあるだろう。担いたくともそれができない人もいるが、そういう人であっても、それぞれの置かれた状況に応じて果たすべき大切な責任はある。

ともかく、多くの人は意識するしないにかかわらず、何かを担って日々を生活している。時折その荷物を降ろしてしまいたいと思ったりするが、たいていの人は辛抱して、そのまま自分に与えられた荷物を担い続ける。

最近私は、社会の **I** が減ってきているように感じる。人間誰しも、自分の気に入らないことはなるべくしたくないし、やるならばできるだけ楽に早くすませたい。何もしないですめばなおよい。

そういう考えが高じてきたのが、今の世の中だ。その例として、公共料金の不払い、ごみの不法投棄、

税金の滞納たいのうなどという、極めて身勝手な行動を取る人が増えつつある。「A」

確かに今は、自分が何かを担っているという実感が得にくい世の中ではある。社会構造こうぞうが複雑化し、多様な価値観があふれ、個人の権利が最大限に尊重されている。言い換えれば個人として、してもよいことの幅が広がったともいえる。「B」

その結果、世の中の担い手が減ってゆく。荷物が軽くなるわけではないから、他の担い手の負担は増える。支えきれずにまた次々と担い手が減る。そのような悪循環あくじゅんかんがこのまま進めば、私たちの社会は誰にとっても住みにくい場所になってしまうだろう。「C」

世の中がどう様変わりしようと、人間社会というものは、それを構成こうせいする名もなき人々の、たゆまざる辛抱と我慢が支えていることに違いはない。何かを担うことはしんどいし、思ったような見返りがないことも多い。しかしそのことが、社会全体だけでなく自分の幸せをも支えていることに、私たちは気づかなければならない。自分の生きていく社会そのものがよいものでなければ、自分の幸福などはありえないのではないか。

自分の担うべきものを自覚することは難しいが、時折自問してみることも必要だ。今、自分が本当に担わなければならないものは何だろうか、と。

(この試験のための書き下ろし)

問題一、空欄  に入る適当な語句を、本文中より三文字で抜き出して答えなさい。(句読点含まず。)

問題二、問題文中に次の文を補うとすると、どこが適当か。本文中の「A」～「C」から選び、記号で答えなさい。

「自由」というものが肥大化しているのだ。

問題三、次のうち、問題文の内容と違っているものを三つ選び、記号で答えなさい。

ア、社会は、多くの人の辛抱と我慢に支えられている。

イ、「担う」ことの意味は広いので、読解が必要だ。

ウ、非社会的行動の原因は、深刻な生活不安によるものだ。

エ、どんな人にも、果たすべき大切な責任がある。

オ、現代社会は、公共の精神を失いつつある。

カ、社会全体の幸福は、自分の幸福につながる。

キ、今我々に必要なのは、社会構造の改革だ。

Ⅲ 問題Ⅱの文章を読んで、あなたが考えたことを六百字以内で述べなさい。

文章作成についての条件

- 一、 本文最後の問いかけに答えること。
- 二、 入学後の学校生活について触れること。
- 三、 たて書きで丁寧に書くこと。

2009

Mathematics Entrance Examination

数学試験問題

Applicant Number 受検番号 \_\_\_\_\_

Name (Print) \_\_\_\_\_

氏名(Name in Kanji, if applicable) \_\_\_\_\_

- Put only your applicant identification card, pencils, mechanical pencils and erasers on the desk. Rulers and calculators are not allowed.  
受検票、鉛筆、シャープペンシル、消しゴム以外の私物は机に置かないこと。定規、電卓は使用できない。
- Do not open this booklet until the proctor says, "begin".  
「始め」の合図があるまで、この問題冊子を開かないこと。
- All answers must be written in the designated columns on the answer sheet.  
解答は、全て解答用紙の指定された解答欄に記入すること。
- You may use blank spaces in this booklet for your work.  
この問題冊子の余白を計算等に使用してよい。
- Both this booklet and the answer sheet will be collected.  
この問題冊子と、解答用紙をともに回収する。
- This booklet consists of 8 pages plus the cover.  
この問題冊子は表紙を除いて、8ページである。

Keio Academy of New York  
慶應ニューヨーク学院

1. Simplify.  
簡単にせよ。

$$(1) \frac{2a-b}{2} - \frac{-a-3b}{3}$$

$$(2) \left(-\frac{2}{3}\right) \times 4 - 5 \times \left(-\frac{3}{2}\right)^3$$

$$(3) (-ab^2)^4 \div (-3a^3b) \div (-2a^4b^2)^3$$

$$(4) -3^2 - (-6)^2 \times \left\{ -\frac{2}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{7}{2} - \left(-\frac{5}{2}\right) \div \frac{3}{5} + \frac{4}{3} \right\}$$

2. Solve for  $x$ .

次の等式が成り立つような  $x$  の値を求めよ。

$$(1) \quad \frac{5}{2} - 2x = \frac{15}{4}$$

$$(2) \quad 3.2x - 5.1 = 1.7x + 7.4$$

$$(3) \quad 4(2x - 3) = 30$$

$$(4) \quad 3(1 - 2x) - 4(x - 1) = 15$$

3. Fill in the blanks with 1 or 0 so that the following equation holds. Write your answer on the answer sheet.

次の等式が成り立つように、空欄に、1または0を記入せよ。答えは解答用紙に書くこと。

$$2009 = \underbrace{\square}_{(a)} \times 2^{10} + \underbrace{\square}_{(b)} \times 2^9 + \underbrace{\square}_{(c)} \times 2^8 + \underbrace{\square}_{(d)} \times 2^7 + \underbrace{\square}_{(e)} \times 2^6 + \underbrace{\square}_{(f)} \times 2^5 + \underbrace{\square}_{(g)} \times 2^4 + \underbrace{\square}_{(h)} \times 2^3 + \underbrace{\square}_{(i)} \times 2^2 + \underbrace{\square}_{(j)} \times 2^1 + 1$$

4. In a mathematics class, students are given three different tests every other week in a term. The first and the second tests are worth 100 points each, and the third one is worth 150 points.

At the end of the term, students receive a grade. If the sum of scores of the three tests is at least 80% of the sum of the maximum possible scores, the grade will be "Very Good." If it is at least 90%, the grade will be "Excellent."

Adam who got 78 and 93 on the first and the second tests respectively will be taking the third test next week. Find the minimum and the maximum score he will need to get a grade of "Very Good," but not "Excellent." (All scores are in whole numbers.)

ある数学のクラスでは、一学期中に一週間おきに3回テストが行われる。第一回目と第二回目のテストは、各々100点満点で、第三回目のテストは、150点満点である。

もし、3回のテストの得点の合計が、3回のテストの満点の合計の少なくとも80%であると、学期末に「大変良い」という成績が与えられる。また、3回のテストの得点の合計が、3回のテストの満点の合計の少なくとも90%であれば、「優秀である」という成績が与えられる。

第一回目と第二回目のテストで、各々78点、93点を取ったアダム君が、来週第三回目のテストを受ける。アダム君が、第三回目のテストで最低何点、最高何点を取ると、「優秀である」ではなく、「大変良い」という成績になるか。(テストの得点は全て0以上の整数とする。)

5. Examine whether each of the following equations and statements is always true. Write T for true and F for false. Assume that  $a \neq 0, b \neq 0$ .

次の等式、記述が常に成り立つか調べよ。正しいらばT、間違いであればFを解答用紙に記入せよ。ただし  $a \neq 0, b \neq 0$  とする。

(1)  $\frac{c}{a+b} = \frac{c}{a} + \frac{c}{b}$

(2)  $\frac{ab+c}{a} = b+c$

(3)  $\frac{c}{ab} = \frac{c}{a} \times \frac{c}{b}$

(4) If  $a < b$ , then  $a^2 < b^2$ .  
 $a < b$  ならば  $a^2 < b^2$

(5) If  $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ , then  $a > b$ .  
 $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$  ならば  $a > b$

6. The figure below shows two intersections and all roads coming into and going out from them. Traffic comes into the intersection ① from the west and the south, and goes out to the east and the north. Traffic comes into the intersection ② from the east and the south, and goes out to the west and the north.

A group of students examined how many cars came into and went out from each intersection, and got the following results:

At the intersection ①, 100 cars came in from the west and  $x$  cars from the south, and 50 cars went out to the east and  $y$  cars to the north.

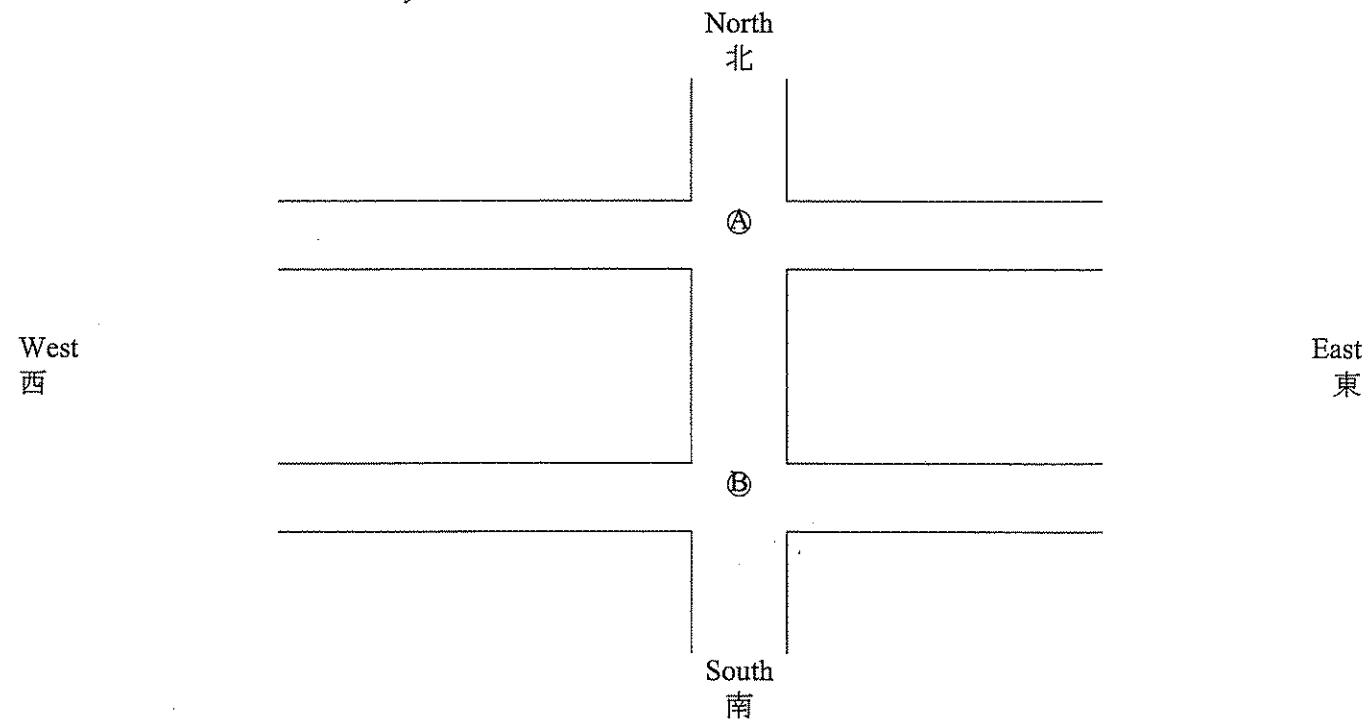
At the intersection ②,  $\frac{y}{2}$  cars came in from the east and 300 cars from the south, and 150 cars went out to the west and  $x$  cars to the north.

For each intersection, the number of cars coming into the intersection is equal to the number of cars going out from the intersection. Find the values of  $x$  and  $y$ .

下図は二つの交差点とそれらに出入りする全ての道路を表している。自動車は交差点①には、西と南から入り、東と北に出、交差点②には、東と南から入り、西と北に出る。ある生徒のグループが各々の交差点に出入りする自動車の台数を調べたところ、次のような結果を得た。交差点①では、100台が西から、 $x$ 台が南から入り、50台が東へ、 $y$ 台が北へ出た。

交差点②では、 $\frac{y}{2}$ 台が東から、300台が南から入り、150台が西へ、 $x$ 台が北へ出た。

どちらの交差点についても、一つの交差点に入る自動車の台数とその交差点を出る自動車の台数は同じである。 $x$ と $y$ の値を求めよ。



7. East High School has 2100 students and for every three girls, there are four boys. How many girls does the school have?  
 イースト高校には生徒が 2100 人在学しており、女子生徒と男子生徒の割合は、3 人の女子生徒ごとに、4 人の男子生徒がいるという割合である。この学校には女子生徒は何人在学しているか。

8. On the  $xy$ -plane, there are three lines  $l$ ,  $m$  and  $n$ , equations of which are  $y = -x + 5$ ,  $y = \frac{1}{2}x + 1$  and  $x = a$ , respectively where  $0 < a < 1$ . Let A, B and C be the points where the lines  $l$  and  $m$ , the lines  $m$  and  $n$ , and the lines  $n$  and  $l$  meet with each other, respectively. Answer the following questions.
- (1) Find the coordinates of the points A, B and C. Express the answer(s) in terms of  $a$ , if necessary.
  - (2) If we rotate the line segment BC about the  $y$ -axis, we generate a cylinder. Express the surface area of the cylinder in terms of  $a$ .

$xy$  平面上に、その方程式がそれぞれ  $y = -x + 5$ 、 $y = \frac{1}{2}x + 1$ 、 $x = a$  で表されるような三直線  $l$ 、 $m$ 、 $n$  がある。ただし、 $0 < a < 1$  とする。直線  $l$  と  $m$ 、直線  $m$  と  $n$ 、直線  $n$  と  $l$  の交点をそれぞれ A、B、C とする。次の問いに答えよ。

- (1) A、B、C の座標を求めよ。必要ならば  $a$  を用いて答えよ。
- (2) 線分 BC を  $y$  軸のまわりに一回転すると円柱ができる。この円柱の表面積を  $a$  を用いて表せ。